

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры административного  
и финансового права,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1  
Заведующий кафедрой административного  
и финансового права



30 августа 2019 г.

Н. В. Немцова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе



30 августа 2019 г.

Ю. А. Бурдельная

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Налоговое право

<b>Специальность</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Квалификация</b>	Юрист
<b>Специализация</b>	Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
<b>Форма обучения</b>	Очная/ заочная/ очно-заочная
<b>Срок обучения</b>	5 лет/6 лет
<b>Год набора</b>	2019

## Рабочая программа дисциплины «Налоговое право»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.

Программу составил:

Бурнышева Л. В. старший преподаватель кафедры административного и финансового права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Налоговое право» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность») в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.5 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144).

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация №2 «Прокурорская деятельность»), представлен в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: – основные положения экономической науки в различных сферах деятельности; – основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права. Умеет: – применять экономические знания в различных сферах деятельности Владеет: – навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Налоговое право относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

### **3.2. Содержание дисциплины**

## **МОДУЛЬ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ НАЛОГОВОГО ПРАВА И ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**

### **Тема 1. Налогообложение и налоговая деятельность государства**

Понятие налогообложения, его цель. Налоговая деятельность государства: понятие, основные направления. Налоговая политика государства: содержание и формы. Методы налогообложения. Принципы обложения налогами.

### **Тема 2. Понятие налогового права**

Предмет налогового права. Метод налогово-правового регулирования: понятие и основные черты. Система налогового права: основные подходы в науке налогового права к данному вопросу – подразделение налогового права на общую и особенную части; структурный подход. Понятие и виды источников налогового права. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила налогового закона. Правила толкования неустранимых сомнений, противоречий и неясностей актов законодательства о налогах и сборах.

### **Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов**

Налоговая обязанность в широком аспекте. Налоговая обязанность в узком аспекте. Своевременное и полное исполнение налоговой обязанности. Отсрочка, рассрочка и инвестиционный налоговый кредит. Понятие обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов: залог имущества, поручительство, пеня, приостановление операций по счетам налогоплательщика, арест имущества. Характеристика перечисленных способов.

### **Тема 4. Налоговая декларация и налоговый контроль**

Понятие налоговой декларации, ее виды. Порядок внесения изменений и дополнений в налоговую декларацию. Учет налогоплательщиков как форма налогового контроля. Юридические факты, при наличии которых возникает обязанность постановки на учет в налоговых органах организаций и физических лиц. Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика. Информационные обязанности регистрирующих органов и банков, связанные с учетом налогоплательщиков.

Налоговый контроль. Формы налогового контроля. Общие положения о налоговых проверках. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Порядок назначения и проведения налоговых проверок. Ограничения на проведение налоговых проверок. Особенности процедуры истребования у проверяемого лица документов в ходе камеральной налоговой проверки. Стадии налоговой проверки. Оформление результатов налоговой проверки. Вынесение итогового решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Принятие обеспечительных мер по решению, принимаемому по результатам налоговой проверки.

### **Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение**

Понятие и виды юридической ответственности за нарушения налогового законодательства (налоговая, административная, уголовная). Понятие налоговой ответственности, различные подходы к определению данного понятия. Принципы правовой ответственности за налоговые правонарушения: принцип дифференциации;

соразмерности; определенности; однократности; индивидуализации; обоснованности; отсутствия репрессивного характера.

Понятие налогового правонарушения. Состав налогового правонарушения: объект, субъект, объективная и субъективная сторона. Обстоятельства, имеющие правовое значение при привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения: 1) исключают привлечение лица к ответственности; 2) смягчают ответственность; 3) отягчают ответственность. Виды налоговых правонарушений и иных нарушений норм законодательства о налогах и сборах, предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации. Ответственность банков за нарушение обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах. Взыскание налоговых санкций. Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения и давность взыскания налоговой санкции.

### **Тема 6. Налоговые споры**

Понятие налогового спора. Виды налоговых споров. Причины, порождающие споры в сфере налогообложения (объективные и субъективные). Подведомственность налоговых споров. Порядок рассмотрения налоговых споров в вышестоящем налоговом органе (вышестоящим должностным лицом). Порядок рассмотрения налоговых споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Виды судебных исков. Обращение налогоплательщиков в Конституционный Суд Российской Федерации. Ответственность налоговых органов за нарушение прав налогоплательщиков.

## **МОДУЛЬ II. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ**

### **Тема 1. Налог на добавленную стоимость**

Понятие налога на добавленную стоимость (НДС). Механизм уплаты НДС. Плательщики налога на добавленную стоимость. Постановка на учет в качестве налогоплательщика. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объекты обложения НДС. Определение места реализации товаров и места реализации работ (услуг). Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Налоговая база и порядок ее определения при реализации товаров, работ, услуг. Особые случаи определения налоговой базы. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок подтверждения права на получение возмещения при налогообложении по налоговой ставке 0 процентов. Порядок исчисления налога. Определение даты реализации (передачи) товаров (работ, услуг). Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Счет-фактура. Налоговые вычеты и порядок их применения. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок возмещения налога.

### **Тема 2. Акцизы**

Плательщики акцизов. Подакцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Особенности освобождения от налогообложения операций по реализации подакцизных товаров за пределы территории Российской Федерации. Определение налоговой базы при реализации (передаче) подакцизных товаров. Увеличение налоговой базы при реализации подакцизных товаров. Особенности определения налоговой базы при реализации подакцизных товаров с использованием разных ставок. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления акциза. Определение даты реализации подакцизных товаров. Налоговые вычеты и порядок их применения. Сумма акциза, подлежащая уплате и подлежащая возврату. Сроки и порядок уплаты акциза при реализации подакцизных товаров.

### **Тема 3. Налог на доходы физических лиц**

Плательщики налога. Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации. Объект и налоговая база. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, при получении доходов в виде материальной выгоды, по договорам страхования и договорам негосударственного пенсионного обеспечения. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Налоговые вычеты: понятие и виды (стандартные, социальные, имущественные, профессиональные). Дата фактического получения дохода. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Особенности исчисления налога налоговыми агентами, индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой, а также по отдельным видам доходов. Налоговая декларация. Особенности удержания и возврата налога. Устранение двойного налогообложения.

#### **Тема 4. Налог на прибыль организаций. Налоговый учет по налогу на прибыль**

Плательщики налога. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Их виды: доходы от реализации и внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Расходы и их группировка: расходы, связанные с производством и реализацией, внереализационные расходы. Состав расходов, связанных с производством и реализацией: материальные расходы, расходы на оплату труда, суммы начисленной амортизации, прочие расходы. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления. Порядок определения доходов и расходов при кассовом методе. Налоговая база и порядок ее расчета. Особенности определения налоговой базы по некоторым видам доходов, договорам и операций.

Порядок переноса убытков в будущее. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты налога и налога в виде авансовых платежей. Особенности исчисления и уплаты налога налогоплательщиком, имеющим обособленные подразделения. Налоговая декларация. Налоговый учет и его аналитические регистры.

#### **Тема 5. Государственная пошлина**

Определение государственной пошлины. Законодательная база. Принципы взимания. Характеристика механизма взимания госпошлины по элементам: плательщики, объект обложения, сроки, льготы. Размеры государственной пошлины. Развернутая система льгот по уплате госпошлины. Возможность возврата госпошлины.

### **МОДУЛЬ III. ОСНОВНЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ**

#### **Тема 1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.**

##### **Упрощенная система налогообложения (УСН)**

Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Налогоплательщики. Порядок перехода на систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Прекращение действия системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Порядок определения доходов при исчислении единого сельскохозяйственного налога. Порядок определения расходов при исчислении единого сельскохозяйственного налога. Порядок определения налоговой базы сельскохозяйственными товаропроизводителями, порядок исчисления и уплаты единого налога. Реализация права налогоплательщика на перенос убытков на будущее. Назначение упрощенной системы налогообложения (УСН). Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения УСН. Объекты налогообложения. Порядок определения доходов и расходов при УСН, порядок их признания. Налоговая база. Налоговый и отчетный периоды при УСН. Налоговые



Модуль 1. Общая часть налогового права и основы налогообложения							
1	Налогообложение и налоговая деятельность государства	2	2	4	8	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
2	Понятие налогового права	2	2	4	8	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	2	4	10	16	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
4	Налоговая декларация. и налоговый контроль	2	4	8	14	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2	4	8	14	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
6	Налоговые споры	2	2	8	12	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи, тест №1
	Промежуточная аттестация					ОК-4	Зачет
	Итого:	12	18	42	72	ОК-4	

Модуль 2. Федеральные налоги и сборы							
1	Налог на добавленную стоимость	–	6	8	14	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
2	Акцизы	–	2	5	7	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
3	Налог на доходы физических лиц	4	4	8	16	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
4	Налог на прибыль организаций. Налоговый учет по налогу на прибыль организаций	–	6	6	12	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
5	Государственная пошлина	–	2	4	6	ОК-4	Учебные задачи,

							тест №2
6	Итого:	4	20	31	55	ОК-4	
<b>Модуль 3. Основные специальные налоговые режимы</b>							
1	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей Упрощенная система налогообложения	–	4	4	8	ОК-4	Устный опрос
2	Патентная система налогообложения	–	2	4	6	ОК-4	Практическое задание
	Итого:	–	6	8	14	ОК-4	
<b>Модуль 4. Региональные и местные налоги</b>							
1	Транспортный налог, налог на игорный бизнес, налог на имущество организаций	–	2	4	6	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
2	Земельный налог, налог на имущество физических лиц	–	2	4	6	ОК-4	Учебные задачи, тест №3
	Итого:	–	4	8	12	ОК-4	
	Промежуточная аттестация				27	ОК-4	Экзамен
	Всего:	16	48	89	180	ОК-4	

### Заочная форма обучения, 6 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>Модуль 1. «Общая часть налогового права и основы налогообложения»</b>							
1	Налогообложение и налоговая деятельность государства	–	1	10	11	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
2	Понятие налогового права	2	1	10	13	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
3	Общие правила исполнения	2	2	18	22	ОК-4	Устный опрос,

	обязанности по уплате налогов и сборов						учебные задачи
4	Налоговая декларация и налоговый контроль	–	2	20	22	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	–	2	20	22	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
6	Налоговые споры	–	–	14	14	ОК-4	–
	Промежуточная аттестация				4	ОК-4	Зачет
	Итого:	4	8	92	108	ОК-4	
<b>Модуль 2. «Федеральные налоги и сборы»</b>							
1	Налог на добавленную стоимость	–	–	10	10	ОК-4	–
2	Акцизы	–	–	6	6	ОК-4	–
3	Налог на доходы физических лиц	–	4	10	14	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
4	Налог на прибыль организаций. Налоговый учет по налогу на прибыль организаций	–	–	10	10	ОК-4	–
5	Государственная пошлина	–	–	6	6	ОК-4	–
	Итого:	–	4	42	46	ОК-4	
<b>Модуль 3. «Основные специальные налоговые режимы»</b>							
1	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей Упрощенная система налогообложения	–	–	5	5	ОК-4	–
2	Патентная система налогообложения	–	–	6	6	ОК-4	–
	Итого:	–	–	11	11	ОК-4	
<b>Модуль 4. «Региональные и местные налоги»</b>							
1	Транспортный налог, налог на игорный бизнес, налог на	–	–	3	3	ОК-4	–

	имущество организаций						
2	Земельный налог, налог на имущество физических лиц	–	–	3	3	ОК-4	–
	Итого:	–	–	6	6	ОК-4	
	Промежуточная аттестация				9	ОК-4	Экзамен
	Всего:	4	12	151	180	ОК-4	

### Очно-заочная форма обучения, 6 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>Модуль 1. Общая часть налогового права и основы налогообложения</b>							
1	Налогообложение и налоговая деятельность государства	1	1	4	6	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
2	Понятие налогового права	1	1	4	6	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	2	4	8	14	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
4	Налоговая декларация. и налоговый контроль	2	2	10	14	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2	2	12	16	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
6	Налоговые споры	2	2	12	16	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи, тест №1
	Промежуточная аттестация					ОК-4	Зачет

Итого:	10	12	50	72	ОК-4	
--------	----	----	----	----	------	--

Модуль 2. Федеральные налоги и сборы							
1	Налог на добавленную стоимость	–	4	12	16	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
2	Акцизы	–	2	6	8	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
3	Налог на доходы физических лиц	4	4	10	18	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
4	Налог на прибыль организаций. Налоговый учет по налогу на прибыль организаций	–	4	12	16	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
5	Государственная пошлина	–	2	5	7	ОК-4	Учебные задачи, тест №2
6	Итого:	4	16	45	65	ОК-4	
Модуль 3. Основные специальные налоговые режимы							
1	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей Упрощенная система налогообложения	–	2	2	4	ОК-4	Устный опрос
2	Патентная система налогообложения	–	2	2	4	ОК-4	Практическое задание
	Итого:	–	4	4	8	ОК-4	
Модуль 4. Региональные и местные налоги							
1	Транспортный налог, налог на игорный бизнес, налог на имущество организаций	–	2	2	4	ОК-4	Устный опрос, учебные задачи
2	Земельный налог, налог на имущество физических лиц	–	2	2	4	ОК-4	Учебные задачи, тест №3
	Итого:	–	4	4	8	ОК-4	
	Промежуточная аттестация				27	ОК-4	Экзамен
	Всего:	14	36	103	180	ОК-4	

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный
3. Тедеев, А. А. Налоговое право России [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 1 file\_net ; 499 с. - ( Академический курс). - Библиогр.: с. 496-499. - Библиогр. в подстроч. примеч.
4. Тедеев, А. А. Налоговое право России [Текст] : учебник / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 499 с. - ( Академический курс). - Библиогр.: с. 496-499. - Библиогр. в подстроч. примеч.
5. Крохина, Ю. А. Налоговое право / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 451 с. - Библиогр.: с. 448-451
6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика / В. Г. Пансков ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 747 с. - Библиогр.: с. 746-747
7. Налоговое право [Текст] : задачник / Ом. юрид. акад. ; сост. Л. В. Бурнышева ; рец.: Н. В. Немцова, И. А. Калашникова. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018. - 57 с.

Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины ([http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec\\_SudP\\_pd\\_2018\\_o](http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)).

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция код дисциплины	Семестр									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-4	–	–	Б1.Б.23	Б1.Б.23	Б1.Б.24	Б1.Б.24	Б1.Б.43	–	–	–

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоговое право» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Налоговое право» выделяются две контрольные точки: зачет и экзамен.

На зачете оценка уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины, проводится по билетам. Билеты для проведения зачета включают два теоретических вопроса и одно практическое задание.

#### Типовая структура билета для проведения зачета по дисциплине «Налоговое право»

Коды компетенций \ Вопросы	Вопросы	Вопрос 1	Вопрос 2	Практическое задание 3
ОК-4		х	х	х

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы**

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется шкала оценивания «зачтено/не зачтено». Критерии оценки представлены в таблице.

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине «Налоговое право»**

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
Зачтено	ОК-4	<p>Свободно использует терминологию из различных разделов курса, или делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.</p> <p>Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.</p> <p>Отвечая на вопрос, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.</p> <p>Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.</p> <p>Практическое задание выполнено полностью или не менее чем на 80% от объема задания, но в нём имеются недочеты и несущественные ошибки.</p> <p>Демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>
Не зачтено	ОК-4	<p>Не использует терминологию из различных разделов курса.</p> <p>Не владеет содержанием предмета, не видит взаимосвязи между содержанием отдельных разделов дисциплины.</p> <p>Отвечая на вопрос, не может подобрать соответствующие примеры, даже из имеющихся в учебных материалах.</p> <p>Отсутствуют формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.</p> <p>Практическое задание в основном не выполнено (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания) или полностью не выполнено.</p> <p>Обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.</p> <p>Не демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>

**Примерные вопросы к зачету:**

1. Понятие налога и сбора. Элементы налога.

2. Налогообложение и налоговая деятельность государства.
3. Методы налогообложения.
4. Принципы налогообложения.
5. Предмет и метод налогового права. Система налогового права.
6. Понятие и виды источников налогового права.
7. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
8. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Субъекты налоговых правоотношений. Содержание налоговых правоотношений.
10. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
11. Основные права и обязанности налогоплательщиков.
12. Основные права и обязанности налоговых органов.
13. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
14. Принудительный порядок исполнения обязанности по уплате налогов.
15. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени.
16. Порядок и условия предоставления, отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора, прекращение их действия
17. Инвестиционный налоговый кредит: понятие, порядок и условия предоставления, прекращение действия
18. Зачет и возврат излишне уплаченных сумм.
19. Зачет и возврат излишне взысканных сумм.
20. Требование об уплате налога и сбора: понятие и правовое значение.
21. Залог имущества, поручительство и пеня как способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
22. Приостановление операций по счетам в банке и арест имущества как способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
23. Понятие налоговой декларации. Виды налоговых деклараций. Сроки представления декларации по отдельным видам налогов.
24. Порядок внесения изменений в налоговую декларацию.
25. Учет организаций и физических лиц в целях налогообложения.
26. Обязанности органов, учреждений, организаций и банков, связанные с учетом налогоплательщиков.
27. Понятие налогового контроля, его виды.
28. Камеральная налоговая проверка как форма налогового контроля.
29. Выездная налоговая проверка как форма налогового контроля.
30. Ограничения по проведению выездной налоговой проверки.
31. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.
32. Порядок обжалования решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения
33. Понятие, юридические признаки и состав налогового правонарушения.
34. Виды налоговых правонарушений.
35. Принципы правовой ответственности за налоговые правонарушения.
36. Обстоятельства, имеющие правовое значение при привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения.
37. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение налогового законодательства.
38. Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
39. Давность взыскания налоговых санкций.

40. Понятие налогового спора, их виды, причины порождающие данные споры.  
 41. Защита прав налогоплательщиков в административном порядке.  
 42. Защита прав налогоплательщиков в судебном порядке. Виды исков налогоплательщиков.

### Типовые задания к зачёту:

1. В 2018 г. ООО «Альфа» сдавало отчетность в налоговые органы на бумажных носителях. Среднесписочная численность работников в организации на 1 января 2019 г. – 120 человек. В 2019 г. сотрудники налогового органа отказались принимать отчетность организации на бумажных носителях. Объясните, правомерен ли такой отказ.

2. ООО «Ягуар» в текущем году обнаружило у себя в бухгалтерском учете ошибку, в результате которой произошло занижение налоговой базы по налогу на прибыль за позапрошлый год. В связи с этим, организация представила в налоговый орган уточненную декларацию за указанный налоговый период с исправлениями, обусловленными выявленной ошибкой. Налоговый орган на основании данной декларации вынес решение о привлечении Общества к ответственности по п. 1 ст. 122 НК РФ и начислении пени. Налогоплательщик обжаловал данное решение в суде. Свое требование Общество мотивировало тем, что оно самостоятельно обнаружило ошибку в бухгалтерском учете и заявило о наличии недоимки налоговому органу. Законно ли оспариваемое решение?

3. На предприятии в ходе выездной налоговой проверки были обнаружены фиктивные документы на поступление товарно-материальных ценностей, которые списывались на себестоимость продукции. НДС по якобы полученным ценностям относился в зачет к уменьшению при расчетах с бюджетом. Налоговый орган выяснил, что организации, от имени которой были оформлены документы, не существует, и оформил их главный бухгалтер проверяемого предприятия. В результате проверки была установлена неуплата НДС в размере 587 000 руб. Определите размер штрафа, предъявленного в решении налогового органа, а также решите, наступает ли уголовная ответственность в данной ситуации.

4. Гражданин Берендеев А.Р. утратил статус индивидуального предпринимателя, однако у него осталась задолженность перед бюджетом в отношении налога на доходы, полученные при осуществлении предпринимательской деятельности, и налога на имущество, используемого ранее в предпринимательской деятельности.

Могут ли быть взысканы налоги за счет имущества физического лица, ранее осуществлявшего предпринимательскую деятельность? Связывает ли закон прекращение обязанности по уплате налога с утратой статуса индивидуального предпринимателя?

На экзамене оценка уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины, проводится по билетам. Билеты для проведения экзамена включают один теоретический вопрос и два практических задания.

### Типовая структура билета для проведения экзамена по дисциплине «Налоговое право»

Коды компетенций \ Вопросы	Вопрос 1	Практическое задание 1	Практическое задание 2
ОК-4	х	х	х

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется пятибалльная шкала оценивания (форма контроля по дисциплине «экзамен»). Критерии оценки представлены в таблице.

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине «Налоговое право»**

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
Отлично	ОК-4	<p>Свободно использует терминологию из различных модулей дисциплины.</p> <p>Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования.</p> <p>Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.</p> <p>Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.</p> <p>Практическое задание выполнено полностью.</p> <p>Дан полный, исчерпывающий ответ с соблюдением специальной терминологии в определенной логической последовательности; обучающийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов; умеет применить знания в новой ситуации.</p>
Хорошо	ОК-4	<p>Использует терминологию из различных модулей дисциплины, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.</p> <p>Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.</p> <p>Отвечая на вопрос, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.</p> <p>Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.</p> <p>Практическое задание выполнено полностью или не менее чем на 80% от объема задания, но в нём имеются недочеты и несущественные ошибки.</p> <p>Ответ на вопросы практического задания содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах.</p>

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
		<p>Обучающийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p>Демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>
Удовлетворительно	ОК-4	<p>Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницу.</p> <p>Отвечает только на конкретные вопросы, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора.</p> <p>С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные.</p> <p>С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.</p> <p>Практическое задание выполнено в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.</p> <p>Обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых алгоритмов, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования алгоритмов.</p> <p>Неуверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>
Неудовлетворительно	ОК-4	<p>Не использует терминологию из различных модулей дисциплины.</p> <p>Не владеет содержанием предмета, не видит взаимосвязи между содержанием отдельных разделов дисциплины.</p> <p>Отвечая на вопрос, не может подобрать соответствующие примеры, даже из имеющихся в учебных материалах.</p> <p>Отсутствуют формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.</p> <p>Практическое задание в основном не выполнено</p>

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
		(объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания) или полностью не выполнено. Обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи. Не демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.

### Вопросы к экзамену:

1. Понятие налога и сбора. Элементы налога.
2. Налогообложение и налоговая деятельность государства.
3. Методы налогообложения.
4. Принципы налогообложения.
5. Предмет и метод налогового права. Система налогового права.
6. Понятие и виды источников налогового права.
7. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
8. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Субъекты налоговых правоотношений. Содержание налоговых правоотношений.
10. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
11. Основные права и обязанности налогоплательщиков.
12. Основные права и обязанности налоговых органов.
13. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
14. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени.
15. Порядок и условия предоставления, отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора, прекращение их действия
16. Инвестиционный налоговый кредит: понятие, порядок и условия предоставления, прекращение действия
17. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных сумм.
18. Требование об уплате налога и сбора: понятие и правовое значение.
19. Понятие и способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
20. Понятие налоговой декларации. Виды налоговых деклараций. Сроки представления декларации по отдельным видам налогов.
21. Порядок внесения изменений в налоговую декларацию.
22. Учет организаций и физических лиц в целях налогообложения.
23. Понятие налогового контроля, его виды
24. Камеральная налоговая проверка как форма налогового контроля.
25. Выездная налоговая проверка как форма налогового контроля
26. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Порядок обжалования решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения

27. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение налогового законодательства.
28. Понятие и особенности налоговых правонарушений.
29. Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций
30. Понятие налогового спора, их виды, причины порождающие данные споры.
31. Защита прав налогоплательщиков в административном порядке.
32. Защита прав налогоплательщиков в судебном порядке. Виды исков налогоплательщиков.
33. Налог на добавленную стоимость (понятие и элементы налога).
34. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по налогу на добавленную стоимость: порядок, ограничения, условия утраты освобождения.
35. Особенности определения налоговой базы по налогу на добавленную стоимость налоговыми агентами.
36. Порядок подтверждения права на получение возмещения при налогообложении налогом на добавленную стоимость по ставке 0 процентов.
37. Момент определения налоговой базы при реализации товаров (работ, услуг) по налогу на добавленную стоимость.
38. Налоговые вычеты по налогу на добавленную стоимость, порядок их применения.
39. Порядок возмещения налога на добавленную стоимость.
40. Акцизы (понятие и элементы налога).
41. Особенности освобождения от налогообложения акцизами при реализации подакцизных товаров за пределы территории Российской Федерации.
42. Налог на доходы физических лиц (понятие и элементы налога).
43. Стандартные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
44. Социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
45. Имущественные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
46. Профессиональные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
47. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог (понятие и элементы налога)).
48. Налог на прибыль организаций (понятие и элементы налога).
49. Классификация доходов и расходов по налогу на прибыль организаций.
50. Амортизируемое имущество (понятие, амортизационные группы, методы расчета амортизации).
51. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления и кассовом методе по налогу на прибыль организаций.
52. Налоговый учет по налогу на прибыль организаций. Общие положения.
53. Специальные налоговые режимы (понятие, виды, общая характеристика).
54. Упрощенная система налогообложения (понятие и элементы).
55. Патентная система налогообложения.
56. Налог на игорный бизнес (понятие и элементы налога).
57. Транспортный налог (понятие и элементы налога).
58. Налог на имущество организаций (понятие и элементы налога).
59. Земельный налог (понятие и элементы налога).
60. Госпошлина.

#### **Типовые задания к экзамену:**

1. Компания планирует воспользоваться правом на освобождение от уплаты НДС с апреля отчетного года. За три предшествующих календарных месяца выручка фирмы от реализации товаров составила: за январь - 826 000 руб. (в том числе НДС - 126 000 руб.);

за февраль - 708 000 руб. (в том числе НДС - 108 000 руб.); за март - 755 200 руб. (в том числе НДС - 115 200 руб.). Определите может ли организация использовать право на освобождение от уплаты НДС с апреля отчетного года.

2. СК «Стройинвест» обратилась в суд с иском к налоговому органу о признании недействительным требования о взыскании сумм налога на доходы физических лиц, неудержанного данным предприятием как работодателем со своих работников. В обоснование иска юридическое лицо указало на отсутствие у налогового органа права на взыскание задолженности. Чья позиция по делу - истца или ответчика - на ваш взгляд, является правильной?

3. Предприниматель Кормаков А.В. 25 апреля представил в инспекцию налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц. Налоговый инспектор декларацию не принял, указав, что она заполнена ненадлежащим образом. При этом инспектор объяснил предпринимателю, какие недостатки следует устранить. Кормаков А.В. отказался вносить в декларацию исправления, посчитав действия инспектора неправомерными. По мнению предпринимателя, поскольку он декларацию сдал, но ее незаконно не приняли, он выполнил свою обязанность по представлению декларации и ушел домой. 2 июня инспекция обратилась в суд с требованием о взыскании с Кормакова А.В. штрафа, предусмотренного п. 2 ст. 119 НК РФ. Подлежит ли удовлетворению данное требование?

4. Немецкая строительная компания по договору с российской организацией осуществляет на территории Краснодарского края строительство гостиничного комплекса. В соответствии с условиями договора срок строительства объекта - 10 месяцев. Компания не состоит на учете в налоговых органах РФ и не имеет в РФ своего представительства. Определите подлежит ли реализация немецкой компанией строительных работ обложению налогом на добавленную стоимость.

5. Работнику Белову, являющемуся инвалидом с детства, работодатель ежемесячно выплачивает 50000 руб. Работник имеет двоих детей: дочь в возрасте 16 лет и сына 21 года, студента Омского технического университета вечерней формы обучения. Кроме того, за курс своего лечения в лечебном учреждении Белов заплатил 125 000 руб. Необходимо определить, какими вычетами по налогу на доходы физических лиц имеет право пользоваться работник. В каком порядке и в течение какого периода времени они могут быть ему предоставлены?

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Зачет и экзамен служат для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу экзамена (зачета), имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения экзамена (зачета) запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Экзамен (зачет) по дисциплине «Налоговое право» проводится в письменной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

После проверки результатов преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся

затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1-2.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Тедеев, А. А. Налоговое право России [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 1 file\_net ; 499 с. - ( Академический курс). - Библиогр.: с. 496-499. - Библиогр. в подстроч. примеч.

2. Тедеев, А. А. Налоговое право России [Текст] : учебник / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 499 с. - ( Академический курс). - Библиогр.: с. 496-499. - Библиогр. в подстроч. примеч.

б) дополнительная литература:

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика / В. Г. Пансков ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 747 с. - Библиогр.: с. 746-747.

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 451 с. Библиогр.: с. 448-451

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.consultant.ru> - СПС Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru> - СПС Гарант.
3. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт ФНС России

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант».

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран настенный рулонный, ноутбук, беспроводной пульт-указка, радиомикрофон-петличка, микрофон,

	усилитель трансляционный, колонки трансляционные). Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран настенный; системный блок; монитор).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*	Специализированная мебель.
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде университета.

\*Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

<b>Вид работы</b>	<b>Содержание (перечень вопросов)</b>	<b>Рекомендации</b>
<b>Модуль 1. Общая часть налогового права и основы налогообложения</b>		
Подготовка к лекциям, к занятиям семинарского типа, к тесту.	Самостоятельное изучение вопросов: 1.Нормы международного права в системе источников налогового права.	1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс

	<p>2.История развития налогообложения в России.  3.История развития налогообложения зарубежных стран.  4. Отдельные особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов (при реорганизации юридического лица, при ликвидации организации, безвестно отсутствующим или недееспособным лицом).  5.Меры обеспечения уплаты налогов и сборов при перемещении товаров через таможенную границу.  6.Пеня, ее особенности по сравнению с пеней в гражданском законодательстве.  7. Отдельные особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов (при реорганизации юридического лица, при ликвидации организации, безвестно отсутствующим или недееспособным лицом).  8.Меры обеспечения уплаты налогов и сборов при перемещении товаров через таможенную границу.  9.Пеня, ее особенности по сравнению с пеней в гражданском законодательстве.  10. Уголовные преступления в сфере налогообложения.  11..Виды налоговой ответственности в зависимости от субъекта, совершившего противоправное деяние.  12. Подведомственность и подсудность налоговых споров.  13..Досудебное урегулирование налоговых споров  Решение задач.</p>	<p>2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный  3. Тедеев, А. А. Налоговое право России [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 1 file_net ; 499 с. - Академический курс). - Библиогр.: с. 496-499. –  4. Тедеев, А. А. Налоговое право России [Текст] : учебник / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 499 с. - ( Академический курс). - Библиогр.: с. 496-49 Библиогр. в подстроч. примеч.  5. Крохина, Ю. А. Налоговое право / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 451 с. - - Библиогр.: с. 448-451  6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : / В. Г. Пансков ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 747 с. - - Библиогр.: с. 746-747  7. . Налоговое право [Текст] : задачник / Ом. юрид. акад. ; сост. Л. В. Бурнышева ; рец.: Н. В. Немцова, И. А. Калашникова. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018. - 57 с.  <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> - Официальный сайт ФНС России</p>
<b>Модуль 2. Федеральные налоги и сборы</b>		
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа,  Подготовка к</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов:  1.Предыстория НДС в странах Западной Европы и России.  2. Особенности обложения НДС</p>	<p>1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант</p>

тесту	<p>при перемещении товаров (работ, услуг) через таможенную границу РФ.</p> <p>3. Эволюция налога на добавленную стоимость в мировой налоговой теории и практике.</p> <p>4. Особенности освобождения от налогообложения при реализации подакцизных товаров за пределы территории Российской Федерации..</p> <p>5. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ.</p> <p>6. Особенности обложения налогом на прибыль различных видов деятельности.</p> <p>7. Порядок определения прибыли иностранных организаций, осуществляющих деятельность в Российской Федерации.</p> <p>8. Порядок ведения налогового учета по налогу на прибыль организаций.</p> <p>9. Понятие «экономически обоснованные расходы» и арбитражная практика, связанная с применением этого понятия.</p> <p>10. Особенности исчисления НДС налоговыми агентами</p> <p>11. Профессиональные налоговые вычеты по НДС.</p> <p>12. Особенности определения налоговой базы по НДС при получении доходов в виде материальной выгоды.</p> <p>13. Исторические аспекты возникновения госпошлины.</p> <p>14. Госпошлина в системе налогов и сборов Российской Федерации</p> <p>Решение задач.</p>	<p>Плюс». – Режим доступа: локальный</p> <p>2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный</p> <p>3. Тедеев, А. А. Налоговое право России [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 1 file_net ; 499 с. - Академический курс). - Библиогр.: с. 496-499. –</p> <p>4. Тедеев, А. А. Налоговое право России [Текст] : учебник / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 499 с. Академический курс). - Библиогр.: с. 496-49 Библиогр. в подстроч. примеч.</p> <p>5. Крохина, Ю. А. Налоговое право / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 451 с. - Библиогр.: с. 448-451</p> <p>6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика / В. Г. Пансков ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 747 с. - Библиогр.: с. 746-747</p> <p>7. . Налоговое право [Текст] : задачник / Ом. юрид. акад. ; сост. Л. В. Бурнышева ; рец.: Н. В. Немцова, И. А. Калашникова. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018. - 57 с.</p> <p><a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> - Официальный сайт ФНС России</p>
<b>Модуль 3. Основные специальные налоговые режимы</b>		
Подготовка к занятиям семинарского типа, подготовка к контрольной работе	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Переход на УСНО как способ оптимизации налогообложения.</p> <p>2. Диспозитивность в применении специальных налоговых режимов.</p> <p>3. Проблемы и специфика налогообложения малого бизнеса</p>	<p>1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс</p> <p>2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть</p>

	<p>4. Проблемы, связанные с исчислением ЕСХН.</p> <p>5. Проблемы и специфика налогообложения малого бизнеса</p>	<p>вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный</p> <p>3. Тедеев, А. А. Налоговое право России [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 1 file_net ; 499 с. - Академический курс). - Библиогр.: с. 496-499.</p> <p>4. Тедеев, А. А. Налоговое право России [Текст] : учебник / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 499 с. Академический курс). - Библиогр.: с. 496-49 Библиогр. в подстроч. примеч.</p> <p>5. Крохина, Ю. А. Налоговое право / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 451 с. - - Библиогр.: с. 448-451</p> <p>6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : / В. Г. Пансков ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 747 с. - - Библиогр.: с. 746-747</p> <p>7. . Налоговое право [Текст] : задачник / Ом. юрид. акад. ; сост. Л. В. Бурнышева ; рец.: Н. В. Немцова, И. А. Калашникова. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018. - 57 с.</p> <p>8. <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> - Официальный сайт ФНС России</p>
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа, подготовка к тестам</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Финансово-правовое регулирование имущественного налогообложения в Российской Федерации</p> <p>2. Местные налоги и сборы в Российской Федерации.</p> <p>3. Эволюция земельного налога в отечественном налоговом праве. Решение задач.</p>	<p>1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс</p> <p>2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». –</p>

		<p>Режим доступа: локальный</p> <p>3. Тедеев, А. А. Налоговое право России [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 1 file_net ; 499 с. - Академический курс). - Библиогр.: с. 496-499. –</p> <p>4. Тедеев, А. А. Налоговое право России [Текст] : учебник / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 499 с. - ( Академический курс). - Библиогр.: с. 496-49 Библиогр. в подстроч. примеч.</p> <p>5. Крохина, Ю. А. Налоговое право / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 451 с. - - Библиогр.: с. 448-451</p> <p>6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : / В. Г. Пансков ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 747 с. - - Библиогр.: с. 746-747</p> <p>7. Налоговое право [Текст] : задачник / Ом. юрид. акад. ; сост. Л. В. Бурнышева ; рец.: Н. В. Немцова, И. А. Калашникова. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018. - 57 с.</p> <p>8. <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> - Официальный сайт ФНС России</p>
--	--	--

**Технологическая карта дисциплины  
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Бурнышева Л. В.		
Дисциплина:	Налоговое право 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		
Специальность:	деятельность		
Квалификация:	юрист специализация № 2 «Прокурорская деятельность»		
Специализация:	деятельность»		
Курс:	3	Семестр:	5
Количество часов:			
лекций	12		
практических занятий	18		
СРС	42		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>
Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. «Общая часть налогового права и основы налогообложения»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Учебные задачи	15
Устный опрос	15
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
Тест № 1	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
Зачет	40
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>	<b>10</b>
<b>Участие в конференции</b>	<b>10</b>

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

Учебные задачи	15
Критерии	Баллы
студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.	15
студент выполнил менее 70% задания, и/или неверно указал варианты	10

решения.	
студент выполнил менее 60% задания, и/или неверно указал варианты решения.	5
студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.	0
<b>Устный опрос</b>	
Критерии	Баллы
если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания,	15
если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	8
если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	0
<b>Тесты</b>	
Критерии	Баллы
85% и более правильных ответов	30
70-84% правильных ответов	20
50-69% правильных ответов	10
49% и менее правильных ответов	0
<b>Зачет</b>	
Критерии	Баллы
Свободно использует терминологию из различных разделов курса, или делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить. Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Отвечая на вопрос, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов. Практическое задание выполнено полностью или не менее чем на 80% от объема задания, но в нём имеются недочеты и несущественные ошибки. Демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.	40
Не использует терминологию из различных разделов курса. Не владеет содержанием предмета, не видит взаимосвязи между содержанием отдельных разделов дисциплины. Отвечая на вопрос, не может подобрать соответствующие примеры, даже из имеющихся в учебных материалах. Отсутствуют формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Практическое задание в основном не выполнено (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания) или полностью не выполнено.	0

Обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.

Не демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.

**Технологическая карта дисциплины  
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Бурнышева Л. В.		
Дисциплина:	Налоговое право		
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		
Квалификация:	юрист		
Специализация:	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»		
Курс:	3	Семестр:	6
Количество часов:			
лекций	4		
практических занятий	30		
СРС	47		

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>
Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 2. «Федеральные налоги и сборы»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	<b>17</b>
Учебные задачи	12
Устный опрос	5
<b>Рубежный контроль</b>	<b>12</b>
Тест № 2	12
<b>Модуль 3. «Основные специальные налоговые режимы»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	<b>5</b>
Устный опрос	5
<b>Рубежный контроль</b>	<b>6</b>
Практическое задание	6
<b>Модуль 4. «Региональные и местные налоги»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	<b>8</b>
Учебные задачи	3
Устный опрос	5
<b>Рубежный контроль</b>	<b>12</b>
Тест № 3	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
Экзамен	40

**Критерии  
оценивания каждого  
вида деятельности:**

<b>Учебные задачи по модулю 2. Федеральные налоги и сборы</b>	
Критерии	Баллы
студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.	12
студент выполнил не менее 60% задания	6
студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.	0

<b>Учебные задачи по модулю 4. региональные и местные налоги</b>	
Критерии	Баллы
студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.	3
студент выполнил не менее 60% задания	2
студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.	0

<b>Тесты</b>	
Критерии	Баллы
100% правильных ответов	12
80% правильных ответов	8
60% правильных ответов и более	4
менее 60%	0
<b>Практическое задание</b>	
Критерии	Баллы
Выполнено более 80 % задания	6
Выполнено более 60 % задания	4
Выполнено менее 50 % задания	0
<b>Экзамен</b>	
Критерии	Баллы

<p>Свободно использует терминологию из различных разделов курса.</p> <p>Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования.</p> <p>Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.</p> <p>Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.</p> <p>Практическое задание выполнено полностью.</p> <p>Дан полный, исчерпывающий ответ с соблюдением специальной терминологии в определенной логической последовательности; обучающийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов; умеет применить знания в новой ситуации.</p>	40
<p>Использует терминологию из различных разделов курса, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.</p> <p>Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.</p> <p>Отвечая на вопрос, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.</p> <p>Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.</p> <p>Практическое задание выполнено в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 80% от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.</p> <p>Ответ на вопросы практического задания содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах.</p> <p>Обучающийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов. Демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>	35

<p>Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницу. Отвечает только на конкретные вопросы, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора.</p> <p>С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные.</p> <p>С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.</p> <p>Практическое задание выполнено в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 50% от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты. Обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых алгоритмов, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования алгоритмов. Неуверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>	15
<p>Не использует терминологию из различных разделов курса.</p> <p>Не владеет содержанием предмета, не видит взаимосвязи между содержанием отдельных разделов дисциплины.</p> <p>Отвечая на вопрос, не может подобрать соответствующие примеры, даже из имеющихся в учебных материалах.</p> <p>Отсутствуют формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.</p> <p>Практическое задание в основном не выполнено (объем выполненной части менее 50% от общего объема задания) или полностью не выполнено.</p> <p>Обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.</p> <p>Не демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации</p>	0

